

CUENTA PÚBLICA COLEGIO MARQUEL

INFORME ANUAL SOBRE LA UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS Y LA GESTIÓN **EDUCATIVA** **AÑO ESCOLAR 2019**

Este informe sobre el uso de los recursos y los resultados de la Gestión Educacional, dirigido a la comunidad escolar de nuestro Colegio, se efectúa según lo dispuesto en la Ley General de Educación y Jornada Escolar Completa, en el Calendario Escolar 2019 y como una natural obligación hacia nuestra Comunidad Escolar

Este informe se refiere a:

- I.- El uso de los recursos financieros que se perciben y administran.
- II.- Gestión Académica año 2019

I.- UTILIZACION DE LOS RECURSOS

Los recursos de los cuales dispone el Colegio provienen de la subvención que recibe del Ministerio de Educación:

- a) la subvención educacional que se paga a través del Ministerio de Educación según la asistencia promedio de los alumnos fue de \$1.718.783.982. Estos recursos representan el 100% del total de los ingresos del Colegio.
- b) Para el año escolar 2019, el Colegio recibió un monto de \$ 9.497.364 por concepto de subvención de mantenimiento, los que se destinaron íntegramente a reparaciones y mantención de equipamiento general e infraestructura, como se detalla en el punto 4.-

1.- Los recursos percibidos son utilizados fundamentalmente en:

Remuneraciones \$1.144.111.982
Arriendo de instalaciones \$217.392.964
Recursos educativos \$207.499.044
Gastos Generales (luz, agua, teléfono, gas, etc) \$39.316.256
Mantención y adecuación infraestructura \$49.915.431

1.- Equipamiento Educativo, adquisición de:

- 2 Notebooks para uso en salas.
- Mantención contrato Banda Ancha Internet 200 Mega (VTR)
- 3 computadores (pantalla plana + teclado + mouse)
- Equipamiento e insumos generales para Laboratorio de Ciencias.
- Adquisición de dos impresoras y mantenimiento durante el año.
- Contrato anual de fotocopadoras para el trabajo académico.
- Adquisición de Telones y 2 Data Show
- Contratación sistema Roma para evaluación de los estudiantes.

2.- Implementación Deportiva

- Adquisición y renovación de balones e implementos para las distintas disciplinas deportivas, tanto para educación física, talleres y competencias: Balones de futbol, voleibol, básquetbol, tenis.

3.- Equipamiento General

- Instalación de equipos de aire acondicionado para las salas de clases.
- Mantenimiento y monitoreo externo de Seguridad con la empresa ADT
- Reparación general de mobiliario y adquisición de mobiliario escolar nuevo para dos salas de clases.
Adquisición de 90 sillas tapizadas para la biblioteca y teatro.

4.- Situación de la infraestructura del establecimiento

El año escolar 2019 se realizaron los siguientes trabajos relativos a la infraestructura de nuestro colegio:

- Pintura interior del total de las salas de clases, del Gimnasio y de los espacios educativos destinados a computación, ciencias, audio-video y biblioteca y de las dependencias administrativas.
Pintura de los muros de los patios y muros exteriores del establecimiento.
Instalación de vanitorios nuevos en baños de varones y damas.
Instalación Bomba y estanque de agua de 1000 litros para baño de pre-básica.
Pintura multicancha.
Ampliación de sala de clases de 6° básico.

II.- AVANCE EN LA IMPLEMENTACION DEL PROYECTO EDUCATIVO

Nuestro Proyecto Educativo Institucional en su misión declara “Queremos que nuestros alumnos y alumnas desarrollen las competencias para enfrentarse a los nuevos desafíos de la vida moderna bajo una visión pluralista y democrática, en donde prime el espíritu crítico. Fortaleciendo todas sus potencialidades, tanto en la dimensión personal, social e intelectual con el propósito de lograr una personalidad integral de acuerdo a una escala de valores cristianos que den sentido a su vida”.

Para el avance de esta declaración hemos establecido estrategias de difusión y operacionalización del proyecto que se detalla a continuación:

- Reuniones con docentes para la difusión y operacionalización de los ejes transversales del PEI.
- Reuniones semestrales de análisis de resultados y proceso con docentes y paradocentes a la luz de las prioridades y criterios que se explicitan en el Proyecto Educativo Institucional (PEI).
Aplicación de encuesta a padres y apoderados sobre algunas materias de infraestructura de nuestro establecimiento.
- Realización de seis jornadas de celebración de Fiestas Patrias con la asistencia de un gran número de apoderados y alumnos.
Campeonato de cueca con la participación de 300 alumnos.
- Acto de finalización del año escolar, premiación a los mejores alumnos y entrega de estímulos para cada uno de ellos.
Graduaciones de Kinder, Octavos y Cuartos Medios
- Acto y premiación de los alumnos participantes de los talleres extraescolares que funcionan en el establecimiento.

Actividades Extra Programáticas

- Implementación y financiamiento de talleres extra-programáticos (fútbol, basquetball, Expresión corporal, voleyball, teatro, música y yoga)
- Participación en diversos Campeonatos Deportivos, destacándose la participación en Básquetball y Fútbol.

- Celebración del día del Alumno, fuera y dentro del establecimiento.
- Celebración de Fiestas Patrias con seis actos nocturnos.
- Campeonato de cueca en Educación Pre Básica, Educación Básica y Educación Media.
- Presentación en el Teatro de nuestro establecimiento de 4 obras dramáticas, tanto para educación básica, como para educación media.

Paseos finalización del año para todos los cursos en el complejo recreativo “LA HERRADURA DE ISLA DE MAIPO”..

III ESTRATEGIAS PARA CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS Y DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION

Durante el año escolar 2019, nuestro colegio desarrolló diversos planes para mejorar y apoyar a los alumnos de diferentes circunstancias, para que pudiesen alcanzar un adecuado desarrollo de sus habilidades y competencias, según el nivel educativo.

Al inicio del año lectivo, los docentes elaboran las planificaciones anuales según el programa de estudio vigente.

- Proyecto Integración para los alumnos con Problemas de Aprendizaje 5° a 8° año básico..
- Se planificó y ejecutó un taller gratuito de P.S.U en lenguaje , matemática, historia y ciencias utilizando como recurso pedagógico el programa computacional “PUNTAJE NACIONAL” para todos los alumnos de 4° año medio.
- Se implementó el proyecto de Velocidad Lectora, utilizando el apoyo de computación.
- Implementación del proyecto CRA, con la participación de todos los alumnos del establecimiento.
- Continuación del Proyecto de Integración en Lenguaje de nuestro establecimiento para Pre-Kinder hasta 4° básico.
- Aplicación del plan de Mejoramiento Educativo.
- Entrevistas personales (tutorías) con todos los apoderados para analizar el avance de los aprendizajes de sus pupilos.
- Aplicación de pruebas de control de aprendizajes en todos los niveles del Colegio desde 1° básico hasta 8° Básico, en Lenguaje y Matemática.
- Contratación del sistema de mensajería “COMUNICAPP” que permite una relación fluida con los apoderados.
- Jornadas de análisis propuesta por el MINEDUC sobre “MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA”.

IV.- METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS

1.- SIMCE:

- El año 2018 se rindió la Prueba SIMCE en 4° Básico (2 cursos con un total de 75 alumnos) y 6to Básico (2 cursos con un total de 72 alumnos) y 2° Medio. Los puntajes obtenidos por estos cursos y alumnos serán publicados por el Ministerio de Educación, durante el primer semestre del año 2019.

RESULTADOS ÚLTIMA APLICACIÓN SIMCE (año 2018)

| Curso | Lenguaje | Matemáticas | Historia | Ciencias |
|-------------------|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| 4to Básico | 261 | 248 | | |
| 8to Básico | 239 | 282 | 272 | |
| 2dosMedios | 268 | 302 | | 255 |

En relación a los resultados obtenidos podemos decir lo siguiente:

1. En cuarto año básico los resultados subieron 14 puntos en Lenguaje subiendo en forma paulatina y consistente desde el año 2014 (248pts) y 14 Matemáticas desde

año anterior, también provocando un ascenso persistente en el tiempo desde el año 2014 (225pts) Esto nos sitúa sobre el promedio nacional.

2. En octavo año se produce una disminución en Lenguaje (6 puntos), pero se mantiene una constante de mejora a partir del año 2014, y nos sitúa 13 puntos sobre el promedio nacional.
3. En Matemática aumentamos 1 punto en relación al año anterior, y nos mantenemos 4 puntos por sobre la media nacional, puntaje que no es significativo considerándose similar a nuestro grupo socioeconómico lo que nos sitúa en el promedio nacional y comunal. El año 2013 alcanzamos 287
4. En Segundo Año medio subimos el promedio en Lenguaje en 11 puntos y se está 11 puntos sobre el promedio nacional de colegios similares a nuestro GSE.
5. En Matemática bajamos 9 puntos en relación al año anterior, pero dado nuestro alto puntaje estamos 26 puntos sobre el promedio nacional según nuestro GSE lo que nos sitúa entre los tres mejores rendimientos de la comuna y sobre el promedio nacional.

2.- PSU:

Al término del año escolar 2019 nuestros alumnos rindieron la prueba de Selección Universitaria.

| PSU | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------------------------|------|------|------|------|------|------|--------|------|
| Lenguaje y Comunicación | 494 | 492 | 519 | 513 | 551 | 529 | 537.08 | 549 |
| Educación Matemática | 524 | 511 | 519 | 519 | 535 | 539 | 548.4 | 539 |
| Historia | 523 | 515 | 546 | 535 | 580 | 543 | 545.56 | no |
| Ciencias | 495 | 467 | 486 | 515 | 526 | 526 | 552.26 | 539 |

Al analizar los resultados podemos decir que este año obtuvimos buenos resultados consolidándonos como uno de los colegios con mejor rendimiento de la comuna y por sobre la media nacional.

Subimos 8 puntos en Lenguaje, 9 puntos en Matemáticas, 2 puntos en Historia, y 26 puntos en Ciencias. El 90% de los alumnos que postularon a las universidades fueron aceptados.

La gran mayoría de nuestros alumnos están en condiciones de continuar estudios superiores en las distintas universidades de nuestro país.

Gracias a los preuniversitarios, aplicación de ensayos y trabajos, disciplinado y conscientes de nuestros alumnos de que pueden alcanzar las metas propuestas junto a los profesores y equipo directivo.

Es por esto que al final del año recibimos de parte de la Agencia de Calidad de la Educación, la evaluación de categoría de Desempeño que evalúa los niveles de aprendizajes y los niveles de Desarrollo Personal y Social. Situando a nuestro colegio en la enseñanza básica en nivel **MEDIO**, por más de 5 años consecutivos (Estudiantes que obtienen resultados similares a lo esperado considerando nuestro contexto social)

Y en la enseñanza media en nivel **ALTO** por dos años consecutivos (Estudiantes que obtienen resultados que sobresalen respecto de los esperado, considerando el contexto social).

3.- EDUC. PREBÁSICA

Porcentaje de dominio de ámbitos: (Formación personal y social, Comunicación y Relación con el medio natural y cultural)

-Pre kínder: 89.6% - Kínder: 96,2%

4.- EFICIENCIA ESCOLAR EDUCACION BASICA Y MEDIA

| Matricula inicial | Matricu la final | Alumnos promovidos | % | Alumnos repitientes | % | Alumnos retirados | % |
|-------------------|------------------|--------------------|------|---------------------|-----|-------------------|-----|
| 1305 | 1329 | 1248 | 93,9 | 81 | 6,1 | 82 | 6,3 |

| CURSOS | REPITEN | DE UN TOTAL | % | RETIRADOS |
|--------------|---------------|-------------|-------|-----------|
| 1ros básicos | 6 | 125 | 4,8 | 7 |
| 2dos básicos | 6 | 118 | 5,08 | 4 |
| 3ros básicos | 4 | 111 | 3,6 | 3 |
| 4tos básicos | 4 | 124 | 3,22 | 4 |
| 5tos básicos | 8 | 129 | 6,2 | 3 |
| 6tos básicos | 10 | 127 | 7,8 | 3 |
| 7mos básicos | 12 | 75 | 16 | 2 |
| 8vos básicos | 2 | 72 | 2,7 | 0 |
| 1ºs medios | 10 | 81 | 12,34 | 2 |
| 2dos medios | 6 | 74 | 8,1 | 1 |
| 3ros medios | 11 | 74 | 17,8 | 4 |
| 4tos medios | 1 | 60 | 1,6 | 1 |
| TOTAL | 81 | 1131 | 7,16 | 34 |
| | PRE BASICA | 151 | 0 | 10 |
| | TOTAL ALUMNOS | 1282 | | |

V.- PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR

1.- Nuestro Colegio implementa los planes y programas oficiales del Ministerio de Educación, en todos sus niveles y cursos.

2.- El tiempo de trabajo escolar se organiza según los niveles de la siguiente manera:

- En pre-básica: pre-kínder y kínder con 20 horas cronológicas semanales.
- De primero a Sexto básico se realizan 30 horas pedagógicas a la semana, en doble Jornada.
- De 7º BASICO a 2º MEDIO los alumnos tienen 33 horas pedagógicas semanales, en jornada de medio día.
- Para 3º y 4º Medio se desarrollan dos planes electivos Humanista y Científico.

Las condiciones anteriores garantizan una oportuna y sistemática atención pedagógica de los alumnos.

4.- COBERTURA CURRICULAR 2019:

Se refiere al tratamiento y desarrollo de los contenidos y objetivos establecidos en los programas oficiales:

| CURSOS | PORCENTAJE DE LOGRO |
|------------------|---------------------|
| PRIMEROS BASICOS | 100 % |
| SEGUNDOS BASICOS | 96,4 % |
| TERCEROS BASICOS | 94,6 % |
| CUARTOS BASICOS | 100 % |
| QUINTOS BASICOS | 96 % |
| SEXTOS BASICOS | 98 % |
| SEPTIMOS BASICOS | 97,5 % |
| OCTAVOS BASICOS | 97,5 % |
| PRIMEROS MEDIOS | 95 % |
| SEGUNDOS MEDIOS | 98 % |
| TERCEROS MEDIOS | 96 % |
| CUARTOS MEDIOS | 100 % |

Lo expuesto en este informe de la Gestión Educativa del Colegio durante el año escolar 2019, es la consecuencia de la implementación de nuestro proyecto educativo, que tiene su verdadero sentido en nuestro compromiso con el trabajo educativo y con los resultados en logros de aprendizajes de nuestros alumnos.

JORGE INZUNZA GONZALEZ
DIRECTOR

MARZO de 2020