



## PROYECTO EDUCATIVO DE NUESTRA ESCUELA

### Misión

Nuestra misión es colaborar con la familia en la tarea de formar a sus hijos, entregándoles herramientas y conocimientos para que desarrollen como personas libres , integras , críticas y reflexivas , con una actitud positiva ante la vida.

Fortaleciendo todas sus potencialidades tanto en la dimensión personal, social, intelectual y espiritual con el propósito de lograr una personalidad armónica de acuerdo con una escala de valores cristianos que den sentido a su vida.

Queremos desarrollar en nuestros alumnos la capacidad de enfrentarse creativamente a las nuevas situaciones y desafíos, estimulando la autonomía el espíritu crítico, la flexibilidad de pensamiento y una visión pluralista y democrática, interactuando con sus pares y su entorno.

### La Visión

Un colegio que entregue educación en los niveles pre-básica, básica y enseñanza media, en la comuna de Quinta Normal.

Contando con toda la infraestructura necesaria: Salas de clases interactivas, laboratorio de ciencias , biblioteca multimedial, laboratorio de computación, teatro, multicanchas, sala de música, de profesores, casino, y atención de apoderados, baños y camarines para cada uno de los niveles, oficinas administrativas para cada uno de los departamentos que apoyen la labor educacional.

Con una pedagogía centrada en el alumno, que prioriza la creación de un ambiente Marqueliano, creativa e innovadora , en continua renovación con énfasis en el afecto incorporando fraternalmente a toda la comunidad.

## ESCUELA INSPIRADA EN VALORES CRISTIANOS

Nuestra Escuela fundamenta su acción educativa en la concepción cristiana de la persona, del mundo y de la historia. Se identifica en torno a un Proyecto Educativo de formación de valores cristianos, con actitud dialogante y abierta, inserta en una sociedad plural.

Nos caracterizamos por la cercanía en las relaciones interpersonales, creando un clima fraterno en nuestra comunidad educativa. Defendemos la vida en todas sus manifestaciones. Trabajamos por la justicia, la paz y la solidaridad para hacer digna la vida de cada persona.

## ESCUELA AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD

Desde el derecho de toda persona a una educación adecuada, sin discriminación, nuestra escuela se abre a la comunidad dentro del marco legal que rige para las Escuelas Subvencionadas de Financiamiento Compartido de nuestro país.

## PROPUESTA DE EDUCACIÓN

Entendemos la educación integral como un proceso gradual y permanente en el que el alumno es protagonista de su propio desarrollo y los miembros de la Comunidad Educativa, mediadores del mismo.

### AL SERVICIO DE LA PERSONA

Concebimos nuestra escuela como un ámbito de crecimiento y desarrollo de la persona en todas sus potencialidades, tanto en la dimensión personal, social, intelectual y espiritual; con el propósito de lograr una personalidad armónica, libre e integrada de acuerdo con una escala de valores cristianos que den sentido a su vida. Tomando conciencia de sus capacidades y responsabilidades en el aprendizaje.

### FRATERNA

Favorecemos en nuestra escuela un estilo de convivencia que aspira a unas relaciones fraternas basadas en el respeto, la empatía, la acogida y la sencillez. Para ello, potenciamos un ambiente de escucha, comunicación abierta y dialogante. Impulsamos el trabajo en equipo que ayuda a aceptar y respetar opiniones diferentes.

Dadas las características de nuestra sociedad plural, acentuamos el respeto y valoración de la singularidad y diversidad de las personas, y el aprecio de la propia cultura como fuente de enriquecimiento personal y grupal.

Propiciamos la participación en el ejercicio democrático posibilitando la inserción de la persona de forma activa, constructiva y participativa en la sociedad.

### DEFENSORA DE LA VIDA

Ayudamos a nuestros alumnos a valorar la vida en los pequeños detalles que favorecen su desarrollo y a tomar conciencia de las injusticias y desigualdades que atentan contra la misma. Nos comprometemos en el análisis crítico de la realidad y en acciones de servicio concreto en apoyo de la comunidad.

### CREATIVA

Queremos desarrollar en nuestros alumnos la capacidad de enfrentarse creativamente a las nuevas situaciones y desafíos, potenciando la autonomía, el espíritu crítico, la flexibilidad de pensamiento y una visión pluralista y democrática, interactuando con sus pares y su entorno.

### RESPONSABLE

Animamos a nuestros alumnos, en el marco de la autodisciplina, a tomar decisiones coherentes con sus valores y creencias y a asumir sus consecuencias. Creamos estructuras que les permitan participar en la vida del colegio, asumiendo responsabilidades, tomando iniciativas, desarrollando hábitos de trabajo personal y grupal, orden y puntualidad.

## ABIERTA A LA TRASCENDENCIA

Propiciamos espacios de reflexión para ayudar a comprender e interpretar los hechos y las propias experiencias, favoreciendo así el autoconocimiento y crecimiento de la vida interior. Para ello, buscamos momentos que ayuden a la expresión sincera de vivencias espirituales basadas en el ejemplo de Jesús.

## PARA CONSTRUIR UNA SOCIEDAD

Nuestra escuela forma parte, como grupo, de la sociedad plural en la que se inserta, asumiendo los retos y detectando las necesidades que demanda el compromiso de construir una realidad, cuyo fin último es el desarrollo de cada persona y la búsqueda del bien común. Estimula a sus alumnos a hacer una lectura, objetiva y crítica de esta realidad, para que colaboren activamente en los cambios sociales necesarios, respetando su medio ambiente.

Desde nuestra labor educativa, impulsamos una sociedad :

MÁS FRATERNA Y SOLIDARIA

Que valore las relaciones cercanas, sencillas e igualitarias, sin discriminación por razón de sexo, edad, etnia, cultura, lengua o religión.

## MÁS PARTICIPATIVA Y DEMOCRÁTICA

En la que sus alumnos, conscientes de los problemas y necesidades sociales, participen de un modo directo y responsable, a través de estructuras democráticas. Aborden los conflictos de forma pacífica, desde la capacidad para opinar y dialogar razonadamente con los demás. Una sociedad que garantice la interacción de las libertades de personas y grupos, respetando la propia identidad e independencia.

MÁS HUMANIZADORA

En la que por encima de otros bienes y valores, la persona tenga carácter prioritario, apoyando un tipo de progreso y desarrollo al servicio de ésta y su realidad. Una sociedad que, convencida del valor humanizador del entorno natural, aprovecha de forma responsable lo que este le aporta y se compromete en su conservación.

MÁS CRÍTICA Y CREATIVA

Que manteniendo los valores universales busca nuevas respuestas a los desafíos actuales, derivados del cambio constante, con un espíritu crítico y flexibilidad de actuación. Que utilice las nuevas tecnologías de forma creativa y constructiva, para favorecer el desarrollo y la comunicación universal.

## CON UNA PEDAGOGÍA:

CENTRADA EN EL ALUMNO Nuestra acción educativa parte de las posibilidades del propio alumno haciéndolo consciente de su proceso de aprendizaje que se apoya en la propia exigencia personal y el esfuerzo constante.

Usamos el método persuasivo, basado en la empatía y el diálogo, como medio para favorecer el cambio de actitudes. Nuestra acción educativa considera la existencia de la diversidad de ritmos, capacidades y situaciones personales. Es por este motivo que contamos con un Programa de Integración Escolar, que brinda apoyo pedagógico, psicopedagógico y fonoaudiológico a los alumnos con necesidades educativas especiales en el área del lenguaje oral y dificultades de aprendizajes. Convirtiendo a nuestra escuela en un espacio integrador que favorece el desarrollo de todos. A través de diversas estrategias que apunten a:

- La Sensibilización e información a la comunidad educativa sobre la integración y el PIE del establecimiento.
- La Detección y evaluación de NEE desde que los alumnos ingresa a nuestro establecimiento.
- A la Coordinación y trabajo colaborativo entre profesores y profesionales de apoyo, con la familia y con los estudiantes.
- Capacitación a la comunidad educativa en estrategias de atención a la diversidad y las NEE.
- Adaptación y flexibilización curricular para acercar a los alumnos al logro de los objetivos de su nivel.
- Participación de la familia y la comunidad.
- Convivencia escolar y respeto a la diversidad. Creación de círculos de amigos, tutorías entre compañeros y docentes, formación de grupos que consideren amistades e intereses.
- Monitoreo y evaluación del PIE por medio de reuniones de coordinación del equipo de aula.

QUE PRIORIZA LA CREACIÓN DE UN “AMBIENTE MARQUELIANO”  
Nuestro estilo de enseñanza-aprendizaje se fundamenta en la creación de un ambiente cálido y acogedor, propicio para el logro de los objetivos que pretendemos. Este ambiente se favorece desde la enseñanza de estrategias adecuadas de relación interpersonal, la aceptación de normas de convivencia previamente consensuadas y el desarrollo de los distintos modos de comunicación.  
DANDO RESPUESTA A LOS DESAFÍOS DE LA REALIDAD CAMBIANTE  
Atentos al contexto social en que la escuela está inserta, pretendemos dar respuesta a los diversos desafíos que se nos plantean mediante una pedagogía abierta y flexible. Capacitamos a nuestros alumnos para afrontar los nuevos retos, incorporar y utilizar las nuevas tecnologías, trabajar en equipo y colaborar en aprendizajes cooperativos.  
CREATIVA E INNOVADORA  
Adoptamos una pedagogía creativa que motive al alumno en la búsqueda de diferentes caminos que desarrollen su sensibilidad estética, le lleven a plantearse nuevos interrogantes y amplíen sus posibilidades a la hora de futuras opciones. Fomentamos actividades alternativas para vivir el tiempo libre, que despierten intereses y aficiones múltiples y enriquecedoras. Nos comprometemos en ello toda la comunidad educativa, abiertos a la colaboración con otras entidades del entorno.  
CENTRADA EN EL AFECTO.  
La presencia cercana del educador, que acompaña el crecimiento del alumno, es la mayor garantía del estilo de educación que deseamos transmitir. El ejercicio pedagógico del educador modela las bases del futuro profesional del alumno. Para ello trabaja con competencia y satisfacción personal, admite las propias limitaciones y errores, valora el

trabajo en equipo y coordina su labor educativa con el resto de la comunidad.  
EN CONTINUA RENOVACIÓN

Este estilo pedagógico requiere el compromiso de una actualización de las competencias educativas a través de la formación permanente y la evaluación continua como un elemento optimizador de su labor.

### COMUNIDAD EDUCATIVA

Constituye el elemento sustentador de la acción educativa, en la medida en que toma conciencia de su misión e interviene de forma coherente inspirada en el proyecto educativo común.

### INTEGRA CON ESTILO FRATERO

Incorpora, con sentido de familia, a todas las personas que intervienen en la tarea educativa, Alumnos, Docentes, Familias, Personal no docente, Exalumnos.

### ALUMNOS PROTAGONISTA DE SU FORMACIÓN

El alumno es el centro de la vida de la escuela y protagonista de su propio crecimiento. Interviene activamente en la dinámica educativa asumiendo sus responsabilidades, con iniciativas propias y a través de los órganos de participación.

### DOCENTES MEDIADORES DEL PROCESO EDUCATIVO

La tarea mediadora del docente consiste en acompañar, animar y orientar el proceso de desarrollo del alumno. Muestra una relación cercana y personal especialmente con aquellos que presentan más dificultades.

Educador con propósito, que establece una relación de comunicación y colaboración con los colegas, que favorece el trabajo en equipo, la coherencia y la continuidad de la labor común.

Es responsable de la elaboración y desarrollo del Proyecto Educativo y sus concreciones, de la organización y funcionamiento de su aula, favoreciendo en ella un clima positivo, abierto y acogedor, que permita a los alumnos experimentar e integrarse en la comunidad más amplia.

Se compromete en su propia formación y permanece abierto al aprendizaje continuo, la investigación e intercambio de experiencias, con el fin de mejorar la calidad educativa.

### LA FAMILIA: PRIMERA Y PRINCIPAL EDUCADORA DE SUS HIJOS

La familia, consciente de que la escuela complementa su labor educativa, elige para sus hijos la nuestra porque conoce, asume y respalda su línea educativa.

Participa en la tarea educativa, en Misión Compartida con los demás grupos de la comunidad, desde sus funciones propias, a través de estructuras que se establecen en nuestra escuela.

Fomenta su formación permanente y participa corresponsablemente en actividades con este fin.

#### NO DOCENTES COLABORADORES EN LA MISIÓN EDUCATIVA

Son todos los que ejercen su función educadora en la escuela, desde sus distintas tareas no docentes, sintiéndose parte de la comunidad educativa, en coherencia con el estilo propio.

Educán a los niños y jóvenes con su talante sereno y alegre, su trato amable y el testimonio de su vida.

Aportan iniciativas, ilusión y trabajo, según las respectivas competencias y responsabilidades.

#### EXALUMNOS

Favorecemos ámbitos de encuentro y participación en la vida de la escuela, para que los antiguos alumnos sigan vinculados a la comunidad educativa.

#### FOMENTA EL SENTIDO DE PERTENENCIA Y DE CORRESPONSABILIDAD

La comunidad educativa conoce la historia y raíces de la familia educadora marqueliana, comparte expresiones y símbolos propios, se implica responsablemente en proyectos comunes y valora y acepta a cada uno de sus miembros, lo que se traduce en unas relaciones interpersonales cercanas y fraternas.

#### ANIMA A LA PARTICIPACIÓN

Desde la identificación con este estilo educativo, cada grupo de la comunidad está llamado a participar en el ejercicio de sus funciones específicas, para el enriquecimiento personal y común.

La eficacia de la participación se basa en la capacidad, preparación y disponibilidad de todos y se fomenta día a día con una comunicación abierta.

Esta participación se ejerce desde la coherencia con el “carácter propio”, la corresponsabilidad, el respeto de las atribuciones asignadas y la representatividad de cada uno de los grupos.

#### IMPULSA LA FORMACIÓN PERMANENTE

Para que la comunidad educativa realice su función dinamizadora la formación permanente es compromiso de todos sus miembros. Debe atender a la dimensión humana, profesional y cristiana, con actividades y momentos compartidos que garanticen la unidad de criterios.

#### CON UN ESTILO DE DIRECCIÓN PROPIO:

Participativo, que hace del diálogo el instrumento fundamental del trabajo, cuida los canales de comunicación garantizando que la información llegue a todos, delegando funciones y tareas.

Orientador, que guía los procesos para asegurar la unidad de criterios, facilitando consensos fundamentales en objetivos comunes.

Animador, impulsa iniciativas y crea ilusión en el trabajo realizado, generando un clima en el que se valora a todas las personas.

Organizador, que crea estructuras y dinamiza su funcionamiento. Coordina y evalúa los distintos aspectos de la tarea educativa.

Que propicia la formación permanente en la búsqueda de la renovación pedagógica y en todos los campos del desarrollo personal.

Gino Belemmi Repetto

Jorge Inzunza González

Consejo de Profesores

Unidad Técnica Pedagógica

Director

1 de Marzo 2020, Quinta Normal

