

PLAN ANUAL DE GESTION PARA UNA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR

1. Consideraciones Generales

1.1 DEFINICIÓN DEL PLAN.

El Plan de Convivencia Escolar es un documento que sirve para estructurar la organización y funcionamiento del colegio en torno al tema de la convivencia escolar, especificando los objetivos a lograr y las actividades a desarrollar durante un determinado periodo de tiempo.

Un Plan de Convivencia debe considerar lo siguiente:

- * El Plan deberá recoger todas las actividades que se programen, con el fin de fomentar un buen clima de convivencia dentro de cada centro escolar.
- * El Plan debe recoger lo que ya se realiza y determinar los aspectos a mejorar.

1. 2 El ECE tendrá dos horas pedagógicas semanales de atención de apoderados, quiénes serán informados de esto en la primera reunión correspondiente al mes de Marzo. Quienes deseen contactarse con el ECE deberán solicitar hora en secretaría o con el profesor jefe del (de la) estudiante.

1.3 Una copia del presente documento será entregada a dirección, una a los docentes y otra expuesta, durante el mes de marzo y abril en el mural del colegio (Resumen en salas de clase de 5° a 4° E.M.)

2. Objetivos del Plan de Gestión:

2.1 Objetivo General:

2.1 Promover una Convivencia Positiva entre los integrantes de la comunidad educativa y prevenir la Violencia Escolar, a través de la elaboración de una serie de acciones y estrategias, de carácter anual, orientadas a instalar en el establecimiento una cultura y una política de sana y positiva Convivencia Escolar, desde un paradigma de intervención pedagógico y formativo.

2.2 Desarrolla acciones que permitan la consolidación de una sana convivencia en el colegio, basada en el respeto, el diálogo y la participación de los distintos actores de la comunidad escolar: alumnos, profesores y apoderados; de manera que las actividades académicas se desarrollen en un ambiente propicio para el aprendizaje.

2.3 Orientar las acciones, iniciativas y programas que promuevan y fomenten la comprensión y el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa, en un marco de equidad de género y con enfoque de derechos.

3 .Objetivos Específicos:

3.1 Propiciar instancias de reflexión y discusión del tema de Convivencia Escolar que involucre a todos los integrantes de la comunidad educativa.

3.2 Capacitar en temáticas relacionadas con la Convivencia Escolar al personal del colegio.

3.3 Desarrollar la práctica recreativa y deportiva como instancia de fomento de la sana Convivencia Escolar en la totalidad de la comunidad educativa.

3.4 Generar en los alumnos habilidades y competencias relacionadas con su desarrollo personal y social.

3.5 Fortalecer la enseñanza de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores propuestos en los Objetivos Transversales, como los aprendizajes básicos para el ejercicio de la Convivencia Escolar.

3.6 Potenciar las horas de orientación y/ o religión para instalar acciones preventivas y de fomento de la sana Convivencia Escolar.

3.7 Diagnosticar la realidad del colegio en torno a la temática de Convivencia Escolar para orientar la labor interventiva, en cuanto al clima laboral, en una primera instancia.

3.8 Trabajar articuladamente con dirección con el fin de instalar institucionalmente una política preventiva en los temas atinentes a la Convivencia Escolar.

3.9 Instalar en el colegio nuevos talleres que fomenten el desarrollo personal y social de los (las) estudiantes.

-

OBJETIVOS	METAS	FECHAS	ACCIONES	RECURSOS Y/O RESPONSABLE	EVALUACIÓN INDICADOR
Dar a conocer a los profesores jefes y de asignaturas el Plan Anual de Convivencia Escolar.	Entregan los ejes fundamentales del Plan de Gestión para una Buena Convivencia	Mes de marzo	Cada docente recibe un escrito y una motivación para que haga suyo y aplique las directrices del Plan Anual de Gestión para una Buena Convivencia Escolar.	*ECE *Ideas fundamentales por escrito. * Power Point motivador * Secretaría	Docentes hacen aportes verbales y por escrito de las directrices dadas al respecto.
Dar a conocer a todos los miembros de la Comunidad Escolar el nombre y las atribuciones del Encargado de la Buena Convivencia Escolar y el Plan Anual.	Que toda la comunidad escolar se informe del encargado de convivencia escolar y del Plan Anual	- En los Consejos de cursos (marzo) - En el Primer Consejo (marzo) - En las primeras clases(marzo) - En la 1ª reunión del Consejo Escolar (marzo) - En la 1ª reunión de apoderados (marzo)	Divulgarlo por escrito y verbalmente en los distintos estamentos. Que esté contenido en la Tabla a tratar, dada en la Pauta de reunión	*Sustento escrito * Consejo Directivo * Secretaría * Profesores Jefes	Se evidencia por escrito, en el Libro de clases; que se dieron a conocer las normas. Cada alumno lo evidencia en su libreta de comunicaciones.
Integrar a dos apoderados por curso al Comité Para una Buena Convivencia. Además de un docente y un no docente.	Formar un Comité de la Buena Convivencia Escolar, que esté integrado por estudiantes, docentes, no docentes y apoderados.	Después de la 1ª reunión de apoderados formar un Comité de la Buena Convivencia Escolar, que esté integrado por estudiantes, docentes, no docentes y apoderados.	Está en el Contenido de la Tabla dada para cada reunión, la invitación a formar parte del Comité; precisando el día y la hora de la sesión.	*Sustento escrito *Profesores Jefes *Secretaría	Que llegue a la sesión al menos un apoderado por nivel de curso

OBJETIVOS	METAS	FECHAS	ACCIONES	RECURSO Y/O RESPONSABLE	EVALUACIÓN INDICADOR
Dar a conocer a los estudiantes las Normas de Convivencia Escolar contenidas en Agenda del estudiante	El 100% de los estudiantes matriculados, conocen las normas que favorecen la Buena Convivencia Escolar.	Finalizando el mes de marzo.	*Lectura y comentarios del Reglamento Interno. *Trabajo y comentarios grupales	*Pauta de trabajo escrito * Libreta de comunicaciones. *Consejo Directivo	Completar propósitos y/o compromisos personales y académicos contenidos en la agenda (revisa encargados de CE, la 4semana)
Vivenciar y conocer más, como Comunidad Educativa acerca de la Convivencia Escolar y su importancia en la vida diaria del Colegio	Conocer y vivenciar la importancia de la Buena Convivencia Escolar.	Día de la Convivencia Escolar.	Elaboran afiches bajo los temas: "Valorar a quienes nos rodean" "Inclusión y diversidad" "Recreo Entretenido" Premiar la Participación	*Comité para la Buena Convivencia Escolar. * Comité de Mediadores	El 60% de los estudiantes participan en las actividades propuestas (afiches, juegos recreativos; deportes)
Valorar el rol de cada estamento de la Comunidad Escolar.	Que la comunidad escolar valore el rol de cada estamento que la compone.	Día del alumno (mayo) Día del profesor y no docente(octubre) Día de la Educadora de Párvulo (Noviembre) Día de la secretaría (Diciembre)	Celebrar con actos artísticos, recreativos y/o académicos. Decorar con mensajes alusivos los Diarios Murales del Colegio.	*Centro de alumnos * Consejo de Profesores * Consejo Directivo * Comité de la Buena Conv. Escolar	El 80% de los miembros, de cada estamento participe, activamente, en las celebraciones

OBJETIVOS	METAS	FECHAS	ACCIONES	RECURSOS Y/O RESPONSABLE	EVALUACIÓN INDICADOR
Crear un ambiente de sana convivencia, que nazca desde el interior de las aulas	Crear un ambiente de sana convivencia	Dos estudiantes mediadores de la Buena Convivencia por curso, que actúen de manera activa en los conflictos que surgen en las aulas de marzo a Diciembre.	Seleccionar y capacitar a estudiantes mediadores. Alumnos mediadores (de 7° a 4° E.M) entrevistan en una sala, destinada para ello, a compañeros(as) en conflicto y lo evidencian en un libro. En entrevistas entre apoderado y estudiantes en conflicto actúen como testigos de los acuerdos de mejora y/o acciones remediales.	*Comité de Mediadores. * ECE * Profesores jefes * Director * Consejo Profesores	Disminuir 20% los conflictos.
Mejorar el trato en lenguaje y modales en las relaciones interpersonales: entre estudiantes;	Lograr un buen trato entre todos los integrantes de la comunidad escolar, que se exprese a	De marzo a Diciembre	Dar un valor a vivir en las relaciones mes a mes para todos los estamentos.	Profesores de religión y jefes	Disminuir en un 50% las anotaciones, con esa temática, en las hojas de observaciones

estudiantes/profesores; profesores/apoderados, entre otros	través de un lenguaje y modo apropiado				personales.
Evaluar y seguir la trayectoria de los estudiantes con necesidades especiales: académicas, sociales.	Los estudiantes con necesidades especiales alcancen los mejores niveles tanto académicos como sociales	De marzo a Diciembre	Elaborar lista de estudiantes con necesidades especiales. Solicitar informes de profesionales. Comunicarse telefónicamente y a través de entrevistas con los apoderados. Entrevistas personales con los estudiantes. Derivar a las distintas áreas de atención: UTP, Dirección, Convivencia Escolar, Orientación, entre otras	*Profesores jefes * UTP * Profesores de asignatura. Encargados dePEI	Atender eficazmente al 80% de los estudiantes con necesidades especiales.

OBJETIVOS	METAS	FECHAS	ACCIONES	RECURSOS Y/O RESPONSABLE	EVALUACIÓN INDICADOR
Crear un clima de integración entre Padres, apoderados, profesores y estudiantes	Crear un clima de integración entre todos los estamentos de la comunidad escolar.	Marzo a Diciembre	Celebración de Fiestas Patrias. Bingos Competencias deportivas. Talleres de integración a cargo de psicólogo. Acto premiación y presentación talleres extraprogramáticos	*Consejos Profesores * Centro de alumnos *Dirección Profesores encargados de talleres.	50% de participación de los distintos estamentos de la Comunidad Escolar
Acompañar formativamente a los estudiantes que presenten problemas conductuales	Estudiantes disruptivos se transformen en colaborativos al proceso educativo cotidiano	Marzo a diciembre	Entrevistas personales con Profesores, entregar y enseñar estrategias para mejorar. Sanciones formativas	*Consejo profesores *Dirección *ECE	Sacar adelante al 50% de los estudiantes con problemas conductuales.

OBJETIVOS	METAS	FECHAS	ACCIONES	RECURSOS Y/O RESPONSABLE	EVALUACIÓN INDICADOR
Favorecer y propiciar el buen uso del tiempo libre en los estudiantes	Mejorar la utilización del tiempo libre	Abril a Noviembre	Talleres artísticos Talleres deportivos Talleres de servicios comunitarios	*Consejo de Profesores. * Dpto. Educ. Física * Dpto. de Artes * Dpto. Religión Centro de Alumnos	El 50% de los estudiantes realicen actividades extraprogramáticas.
Crear conciencia y mejorar hábitos alimenticios y de vida saludable	Mejorar hábitos	Marzo a Diciembre	Charlas con profesionales externos (consultorio, carabineros) Propuesta de minutas alimenticias. Crear rutinas de vida saludable.	*Consejo de profesores * Dpto. de ciencias * Dpto de Educ. Física * Consultorio	Todos los alumnos tendrán ,al menos una vez, ocasión de participar de un taller.
Mejorar la comunicación entre todos los miembros de la Comunidad Escolar.	Lograr una comunicación fluida entre todos los integrantes de la comunidad escolar	Al 30 de abril todos los docentes utilicen el correo electrónico para una mejor comunicación entre pares ,padres ,apoderados y estudiantes. En la 1ª reunión de apoderados se les solicitará el N° teléfono celular para uso de Comunicap e igualmente se		*Profesores jefes y de asignatura * Encargado informática * ECE * Secretaría	El 50% de los apoderados haga uso del soporte electrónico de comunicación entre el Colegio y el hogar. El 80% de los apoderados conocen el número red fija del colegio que lo comunica con secretaria.

		entregará el correo del Colegio y dirección de la página Web.			
OBJETIVOS	METAS	FECHAS	ACCIONES	RECURSOS Y/O RESPONSABLE	EVALUACIÓN INDICADOR
Convencer que el uso del uniforme escolar favorece la sobriedad en el vestir, ayuda a la economía de la familia y evita discriminaciones por vestimenta.	Uso apropiado del uniforme	Abril a Diciembre	Revisión periódica del buen uso del uniforme. Incentivar con anotaciones positivas a quienes cumplen. Entrevistas con apoderados y alumnos que no cumplen para buscar soluciones.	* Profesores jefes * Convivencia Escolar	El 80% de los estudiantes usa correctamente el uniforme escolar.
Crear conciencia que la asistencia y puntualidad favorecen positivamente la enseñanza y el aprendizaje.	Mejorar asistencia y Puntualidad.	Marzo a Diciembre	Ocuparse personalmente de los casos de ausentismo. Premiar a los cursos con mejor asistencia semestral Premiar a los alumnos sin atrasos mensuales, con una anotación positiva. Aplicar sanciones	* Consejo directivo * Convivencia Escolar * Profesores jefes	Mejorar en un 80% la puntualidad. Que el 90% de los estudiantes por curso obtenga el 85% de asistencia anual.

			formativas y/o que favorezcan a la comunidad, a los estudiantes con más de tres atrasos mensuales		
Empoderar a todos los estamentos de una cultura del autocuidado.	Crear cultura de auto cuidado tanto en el colegio como en el hogar.		Acordar y dar a conocer protocolos de acción en caso de situaciones de emergencia, en el Colegio o en el hogar. Conocer zonas de seguridad. Practicar, semestralmente (simulacros), acciones en caso de emergencia. Mantener la señalética de emergencia al día.	*Comité de Plan Seg. Escolar. * Consejo directivo * Centro de alumnos * Padres y apoderados * Consejo de Profesores *ECE	Cumplir en un 80% el Plan de Seguridad Escolar

COLEGIO "MARQUEL"

PLAN DE GESTIÓN

DE

CONVIVENCIA ESCOLAR

2017